

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**OBOR VZDĚLÁNÍ: PODNIKÁNÍ**

**KÓD VZDĚLÁNÍ: 64 – 41 – L/51**

Hodnocení všech profilových zkoušek je v souladu s §24 a §25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

### **I. Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka**

#### **a) Český jazyk a literatura**

**Čas:** 120 minut

**Rozsah:** min. 250 slov

**Počet témat:** 6

#### **Kritéria hodnocení**

Maximální počet bodů 30, hranice úspěšnosti 12 bodů

**Kritérium 1:** naplnění zadaného tématu a slohového útvaru, stylizace (max. 10 bodů)

1A – míra naplnění zadaného tématu (max. 5 bodů)

1B – míra naplnění slohového útvaru a komunikační situace (max. 5 bodů)

**Kritérium 2:** pravopis, lexikum (max. 10 bodů)

2A – pravopis, tvarosloví (max. 5 bodů) – 5 bodů: 0-1 chyba, 4 body: 2-3 chyby, 3 body: 4-5 chyb, 2 body: 6-7 chyb, 1 bod: 8-9 chyb, 0 bodů: 10 a více chyb

2B – bohatost a práce s lexikem (max. 5 bodů)

**Kritérium 3:** syntax, koheze a koherence textu (max. 10 bodů)

3A – výstavba větných celků, větná stavba (max. 5 bodů)

3B – kompozice textu, jeho členění a logická návaznost (max. 5 bodů)

#### **Bodové hodnocení vyjádřené známkou**

30 – 26 bodů výborná

25 – 21 bodů chvalitebná

20 – 15 bodů dobrá

14 – 12 bodů dostatečná

11 – 0 bodů nedostatečná

#### **b) Anglický jazyk**

**Čas:** 80 minut

**Rozsah:** celkově min. 200 slov / dlouhá PP min.130slov, krátká min. 70slov /

**Počet témat:** 2 / 1+1 /

#### **KRITÉRIA HODNOCENÍ :**

Celkový maximální počet bodů 36, hranice úspěšnosti 16 bodů

Dlouhá PP : rozsah 130 - 150slov , max. počet bodů : 24

**Kritérium 1:** zadání (max. 3body )

**Kritérium 2:** rozsah a obsah (max. 3body)

**Kritérium 3:** organizace a koherence textu (max. 3body )

**Kritérium 4:** koheze, prostředky textové návaznosti (max. 3body)

**Kritérium 5:** přesnost slovní zásoby a pravopisu (max. 3body )

**Kritérium 6:** rozsah slovní zásoby a pravopisu (max. 3body)

**Kritérium 7:** přesnost mluvnických prostředků (max. 3body )

**Kritérium 8:** rozsah mluvnických prostředků (max. 3body)

Krátká PP : rozsah 70 - 80slov , max. počet bodů : 12

**Kritérium 1:** zpracování zadání/ obsah (max. 3body )

**Kritérium 2:** organizace textu (max. 3body)

**Kritérium 3:** slovní zásoba a pravopis (max. 3body )

**Kritérium 4:** gramatika (max. 3body)

### **Bodové hodnocení vyjádřené známkou**

36 – 32 bodů výborná

31 – 27 bodů chvalitebná

26 – 22 bodů dobrá

21 – 16 bodů dostatečná

15 – 0 bodů nedostatečná

## **II. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka**

### **a) Český jazyk a literatura:**

- Během ústní zkoušky se hodnotí dvě základní oblasti, a to charakteristika uměleckého a neuměleckého textu dle vylosovaného pracovního listu.
- Žák si losuje z 20 knih, které si uvedl ve svém seznamu četby podle předem stanovených pravidel.
- Součástí hodnocení je analýza uměleckého textu, literárněhistorický kontext a analýza neuměleckého textu.
- Podmínkou pro úspěšné složení zkoušky je, že:
  - o žádná dílčí část nesmí být hodnocena 0 body,
  - o charakteristika uměleckého textu musí být hodnocena minimálně 4 body,
  - o charakteristika neuměleckého textu musí být hodnocena minimálně 2 body.
- Hranice úspěšnosti je 44 %, tj. minimální zisk 14 bodů.

<b>Převod bodů na známku – český jazyk a literatura:</b>		
<b>Výborný</b>	<b>100 – 87 %</b>	<b>30 – 27 bodů</b>
<b>Chvalitebný</b>	<b>86 – 74 %</b>	<b>26 – 23 bodů</b>
<b>Dobrý</b>	<b>73 – 59 %</b>	<b>22 – 18 bodů</b>
<b>Dostatečný</b>	<b>58 – 44 %</b>	<b>17 – 14 bodů</b>
<b>Nedostatečný</b>	<b>43 % a méně</b>	<b>13 bodů a méně</b>

**b) Anglický jazyk:**

- Během ústní zkoušky z anglického jazyka se losuje z 20 témat. Zkouška probíhá prostřednictvím rozhovoru dle vylosovaného pracovního listu.
- Pracovní listy obsahují otevřené otázky, popis obrázku, podklady k diskuzi k všeobecnému tématu a podklady k diskuzi k odbornému tématu.
- Zkoušející a přísedící sleduje fonologické kompetence, lexikální kompetence a gramatické kompetence.
- Hranice úspěšnosti je 44 %, tj. minimální zisk 18 bodů.

<b>Převod bodů na známku – anglický jazyk:</b>		
<b>Výborný</b>	<b>100 – 88 %</b>	<b>39 – 35 bodů</b>
<b>Chvalitebný</b>	<b>87 – 74 %</b>	<b>34 – 30 bodů</b>
<b>Dobry</b>	<b>73 – 59 %</b>	<b>29 – 24 bodů</b>
<b>Dostatečný</b>	<b>58 – 44 %</b>	<b>23 – 18 bodů</b>
<b>Nedostatečný</b>	<b>43 % a méně</b>	<b>17 bodů a méně</b>

**Profilová zkouška z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka**

Celkové hodnocení českého jazyka literatury a cizího jazyka je tvořeno z **40 %** hodnocením písemné práce a z **60 %** hodnocením ústní zkoušky (forma aritmetického průměru váženého) a výsledek bude převeden na výslednou známku:

**ZNÁMKY ÚZ : PP = 60 : 40 = 3 : 2 (POČÍTAT VÁŽENÝ PRŮMĚR)**

Ústní zkouška (váha 3)	Písemná práce (váha 2)	VÝSLEDNÁ ZNÁMKA
1	1	$1*3+1*2=5/5 = 1 = 1$
1	2	$1*3+2*2=7/5=1,4 = 1$
1	3	$1*3+3*2=9/5=1,8 = 2$
1	4	$1*3+4*2=11/5=2,2 = 2$
1	5	neprospěl
2	1	$2*3+1*2=8/5 = 1,6 = 2$
2	2	$2*3+2*2=10/5 = 2$
2	3	$2*3+3*2=12/5= 2,4 = 2$
2	4	$2*3+4*2=14/5 = 2,8 = 3$
2	5	neprospěl
3	1	$3*3+1*2=11/5=2,2 = 2$
3	2	$3*3+2*2=13/5=2,6 = 3$
3	3	$3*3+3*2=15/5 = 3$
3	4	$3*3+4*2=17/5=3,4 = 3$
3	5	neprospěl
4	1	$4*3+1*2=14/5=2,8 = 3$
4	2	$4*3+2*2=16/5 = 3,2 = 3$
4	3	$4*3+3*2=18/5 = 3,6 = 4$
4	4	$4*3+4*2 = 20/5 = 4$
4	5	neprospěl
5	1	neprospěl
5	2	neprospěl

Držitel certifikátu dle ISO 9001

5	3	neprospěl
5	4	neprospěl
5	5	neprospěl

- Žák úspěšně složil zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka za podmínky, že úspěšně složil všechny dílčí části zkoušky (byl z nich hodnocen známkou výborný – dostatečný). Pokud žák nějakou dílčí část nesložil, bude opakovat pouze tuto část.

### **III. Kritéria hodnocení ústních zkoušek z odborných předmětů**

Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

- Klasifikační stupeň: **výborný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.
- Klasifikační stupeň: **chvalitebný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
- Klasifikační stupeň: **dobrý** – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
- Klasifikační stupeň: **dostatečný** – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
- Klasifikační stupeň: **nedostatečný** – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

### **IV. Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů**

- Maturitní zkouška z odborných předmětů má formu praktické zkoušky, která je realizována v průběhu dvou dnů a zahrnuje učivo předmětů účetnictví, ekonomika, ekonomická cvičení, písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie a účetní software. Téma si žáci vylosovali na třídnické hodině 4 týdny před konáním praktické maturitní zkoušky. Na zpracování úkolů mají žáci nejvýše 360 minut/den. Žáci SPUO mají rozdělenou praktickou zkoušku do tří dnů a je dodrženo navýšení času dle jejich uzpůsobených podmínek.
- Hodnocení praktické zkoušky navrhuji zkušební komisi vyučující odborných předmětů.
- Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, celkem může žák získat 290 bodů. Bodování jednotlivých úkolů praktické zkoušky z odborných předmětů probíhá na základě jednotných kritérií, která stanovují autoři jednotlivých zadání z konkrétního předmětu.

- Praktická zkouška je hodnocena podle těchto kritérií.

#### **A. Kritéria zohledněná v hodnocení úloh z odborných ekonomických předmětů**

- správnost zaúčtování účetních případů
- respektování účetních souvislostí
- správnost vyplnění účetních výkazů a knih
- respektování postupů ekonomických výpočtů
- dodržení obsahové správnosti postupů výpočtů
- správnost při vyhodnocení ekonomických závěrů
- dodržování pravidel pro úpravu dokumentů dle ČSN 01 6910
- obsahová a gramatická správnost, vhodná stylizace

#### **B. Kritéria zohledněná v hodnocení úloh z informačních a komunikačních technologií**

- úroveň splnění úkolů podle konkrétních zadání
- dodržování typologických pravidel

Součet bodového hodnocení dosaženého z jednotlivých úkolů bude převeden na výslednou známku:

Počet bodů od - do	Výsledná známka
290 - 247	výborný
246 - 203	chvalitebný
202 - 159	dobry
158 - 115	dostatečný
114 a méně	nedostatečný

Žák vykoná praktickou část MZ z odborných předmětů úspěšně v případě, že dosáhne alespoň minimálního počtu bodů (tj. 115 bodů). Pokud tomu tak není, je praktická část MZ z odborných předmětů hodnocena nedostatečně a žák zkoušku opakuje. Při opravné zkoušce si žák vždy losuje nové téma.

#### **V. Kritéria hodnocení žáků s PUP**

- Při hodnocení žáků s PUP se ve výše uvedených kritériích zohledňují individuální potřeby žáka a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra pro konkrétní formu zkoušky.

Písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

- Hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní.

**Držitel certifikátu dle ISO 9001**

- Při hodnocení písemné práce z jazyků se zohledňují symptomy uvedené v části B doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že daná chybovost není započítána do výsledného hodnocení písemné práce, což znamená, že tyto chyby jsou tolerovány.

**Ústní zkoušky**

- Při hodnocení ústních zkoušek se zohledňuje navýšení časové dotace žáka na přípravu dle doporučení ŠPZ.

Žďár nad Sázavou dne .....  
.....  
Ředitelka školy

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební komise dne .....

Za zkušební maturitní komisi: .....  
předseda ZMK